

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Аксиологические проблемы молодежной среды»  
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация) – Организация молодежных  
социокультурных проектов и образовательных программ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

«Аксиологические проблемы молодежной среды» по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат), : Изучить основы аксиологии и философских наук – этики и эстетики. Определить ценностные основа общественного развития .Рассмотреть картину этических и эстетических идей как прошлого, так и настоящего и определить место данных наук в современном гуманитарном знании.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Рассмотреть основные понятия «Аксиология» «этики и эстетики».
2. Выявить этические нормы в учениях учителей человечества: Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда.
3. Проанализировать общие моральные принципы и ценностные основы (идеал, добро и зло, долг и совесть, счастье, добродетель и порок и другие.
4. Познакомить студентов с проблемами прикладной этики.
5. Познакомить студенческую аудиторию с основными этапами развития западноевропейской эстетической мысли.
6. Проанализировать исторический путь русской эстетики
7. Рассмотреть специфику аксиологии как науки. Понятия ценность.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Курс «Аксиологические проблемы молодежной среды» предназначен для студентов направления подготовки Организация работы с молодежью. Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл - вариативная часть (Б1.В.ДВ.2.2). Дисциплина по выбору студентов.

Является продолжением предшествующих курсов – «Основы социального государства», «Граждановедение», «Семьеведение», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Краеведение». Знания, навыки и умения, приобретенные вследствие изучения данной дисциплины, будут необходимы для освоения «Технологии выставочной деятельности», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», а так же при прохождении технологической (проектно-технологической) практики и при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК – 11 способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей при трудоустройстве	Знать: специфику социальной адаптации Уметь: организовывать молодежь в рамках трудоустройства Владеть: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей при трудоустройстве
ПК – 5 способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать: теорию и специфику организационной культуры Уметь: реализовывать пути адаптации молодежи Владеть: способностью организатора

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы (**180** часов).

### **4. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.